



con il patrocinio del

PROGETTO S.P.O.R.T.
(Salute.Passione.Onestà.Rispetto.Territorio)

Anno scolastico 2010/2011

Salute

Lo sport è salute.

Una sana attività sportiva, coadiuvata da un'alimentazione sana, permette sin da giovani di avere un'ottima forma fisica e psichica.

Passione

Lo Sport è passione per tutti quelli che lo praticano e per tutti quelli che lo seguono.

La base di ogni attività sportiva è la passione, la voglia di condividere, di stare bene insieme: tra amici, colleghi, sportivi.

Onestà

Lo sport è onestà.

Lo sportivo combatte il doping, la disonestà, la mancanza di rispetto delle regole e della giustizia.

Rispetto

Lo sport è rispetto.

Lo sportivo rispetta gli avversari, gli arbitri, le istituzioni, se stesso. Il rispetto è fondamento di buona educazione.

Territorio

Lo sport è legato al territorio in cui si pratica, alle sue tradizioni ed alla società che su di esso vive.

Lo sport è elemento che unisce comunità e territorio in un connubio di passione, orgoglio agonistico e sana competitività.

DESTINATARI

Classi terze degli Istituti di primo grado e prime tre classi degli Istituti di secondo grado.

FINALITA'

Creare fra i giovani una coscienza diffusa che lo sport, insieme ad una sana alimentazione, consente una vita migliore.

Far conoscere ai ragazzi le realtà sportive presenti sul proprio territorio e le possibilità di praticare sport.

OBIETTIVI

Informare i ragazzi sui rischi che corrono nell'assumere sostanze dopanti, inducendoli a desistere da tale pratica affinché prendano coscienza dei danni che in futuro potrebbero avere per la loro salute comportandosi in maniera sportivamente scorretta.

Abituare i ragazzi/atleti al fair play, ma anche e soprattutto plasmare i tifosi del domani, per riportare negli stadi e nei palazzetti un'atmosfera più consona allo svolgimento di una festa qual è l'attività sportiva.

Diffondere tra i giovani informazioni per una corretta educazione alimentare, abbinata ad una costante attività fisica, allo scopo di porre al centro dell'interesse generale la tutela della salute dei ragazzi e la lotta all'obesità, alla bulimia ed anche all'anoressia.

Fornire ai ragazzi una visione dello sport in tutta la sua complessità attraverso la presentazione delle diverse realtà sportive e coinvolgerli in un confronto sulle tematiche trattate.

CONTENUTI

Doping

definizione

tipologie di sostanze dopanti

effetti

diffusione

Fairplay

definizione

rapporto con i tifosi

rapporto con gli arbitri

rapporto con gli avversari

rapporto con i compagni di squadra

esempi

Educazione alimentare

tipologie di alimenti

corretta alimentazione nella vita

corretta alimentazione nella pratica sportiva

malattie collegate
Realtà sportive sul territorio

DISCIPLINE SPORTIVE COINVOLTE

Calcio maschile e femminile
Pallacanestro maschile e femminile
Rugby
Pallanuoto
Ciclismo
Pallavolo maschile e femminile
Arti marziali
Pallamano maschile e femminile
Football americano
Vela
Yoga
Atletica leggera
Ginnastica artistica

METODOLOGIA

Lezione/discussione

Ogni incontro presenterà uno sport ed un'associazione sportiva che si metterà a disposizione dei ragazzi anche per uno scambio di opinioni sui temi del progetto.

MATERIALE

Al termine degli incontri saranno distribuiti agli studenti gadget e/o biglietti per assistere a partite od eventi e materiale informativo.

RISORSE

UMANE

Allenatori/dirigenti, atleti, medici/preparatori sportivi di realtà professionistiche e semiprofessionistiche della provincia di Brescia di varie discipline sportive (calcio/pallacanestro/rugby/pallanuoto/ciclismo/pallavolo/arti marziali/pallamano/football americano/vela) sia maschili che femminili, coinvolgendo anche il mondo dell'handicap.

Tutor: Professori di educazione fisica della scuola, rappresentante della Provincia di Brescia.

LOGISTICHE

Locali della struttura scolastica.

TEMPORALI

Periodo: novembre 2010 – Maggio 2011

Incontri della durata massima di due ore in orario scolastico

VALUTAZIONE

INTERNA

Rispetto al raggiungimento degli obiettivi così come declinati inizialmente; rispetto alla rispondenza tra la fase operativa, gli strumenti ed i tempi.

ESTERNA

Rispetto al “gradimento” percepito.

FEED-BACK (in itinere e finale)

Individuazione degli “aggiustamenti necessari per la prosecuzione/reiterazione del progetto in base agli elementi di criticità emersi dalla valutazione.

ADESIONE AL PROGETTO

Nel rispetto dell'autonomia scolastica, ogni scuola può aderire al progetto richiedendo l'organizzazione nel corso dell'anno di uno o più incontri.

L'inserimento in un calendario-programma sarà effettuato a seguito di verifica delle richieste di adesione.

L'adesione è completamente gratuita.

Per informazioni E-mail sport@provincia.brescia.it Tel. 0303749371 Fax 0303749677