

| n. | CRITERIO  | PUNTI<br>MAX | SUB | Criteri   | SUB -<br>punt<br>max | punti<br>max | D<br>punti<br>max | Q<br>punti<br>max   | T | Cantiere |         |            |       |           | Tempo libero |         |            |       |           | Nuova assistenza |         |            |       |           | Città del Sole |         |            |       |           | Fenice |         |            |       |           | migliore |
|----|---|--------------|-----|---|----------------------|--------------|-------------------|---|---|----------|---------|------------|-------|-----------|--------------|---------|------------|-------|-----------|------------------|---------|------------|-------|-----------|----------------|---------|------------|-------|-----------|--------|---------|------------|-------|-----------|----------|
|    |   |              |     |   |                      |              |                   |   |   | GAMBA    | MOLOGNI | CORTINOVIS | MEDIA | punteggio | GAMBA        | MOLOGNI | CORTINOVIS | MEDIA | punteggio | GAMBA            | MOLOGNI | CORTINOVIS | MEDIA | punteggio | GAMBA          | MOLOGNI | CORTINOVIS | MEDIA | punteggio | GAMBA  | MOLOGNI | CORTINOVIS | MEDIA | punteggio |          |
| 1  | progetto<br>tecnico di<br>organizzazione<br>e del servizio<br>ed approccio<br>metodologico: | 40           | 1.1 | Progettazione: breve esposizione dei presupposti teorici di riferimento, tenuto conto anche delle indicazioni presenti nel d. lgs 66/17. Massimo 2 pagine.  | 5                    | 5            |                   |   |   | 0,6      | 0,6     | 0,6        | 0,6   | 4,286     | 0,6          | 0,6     | 0,6        | 0,6   | 4,2857    | 0,7              | 0,7     | 0,7        | 0,7   | 5         | 0,7            | 0,6     | 0,6        | 0,633 | 4,524     | 0,7    | 0,7     | 0,7        | 0,7   | 5         | 0,7      |
|    |   |              | 1.2 | Organizzazione del servizio: definizione dell'impianto organizzativo con riferimento a tutti i ruoli e alle funzioni coinvolti, strettamente connesse alla esecuzione del servizio oggetto d'appalto. Massimo 1 pagina  | 5                    | 5            |                   |   |   | 0,6      | 0,6     | 0,6        | 0,6   | 4,286     | 0,7          | 0,7     | 0,7        | 0,7   | 5         | 0,7              | 0,7     | 0,7        | 0,7   | 5         | 0,6            | 0,6     | 0,6        | 0,6   | 4,286     | 0,7    | 0,7     | 0,7        | 0,7   | 5         | 0,7      |
|    |   |              | 1.3 | Capacità di partecipazione con successo a bandi di finanziamento, sia per attività analoghe a quelle del servizio oggetto dell'affidamento sia per altri settori. Si valuterà in particolare la capacità di proporre progetti innovativi. Periodo di riferimento: anni 2014-2018. Massimo 2 pagine. | 5                    | 5            |                   |   |   | 0,7      | 0,7     | 0,7        | 0,7   | 5         | 0,6          | 0,6     | 0,5        | 0,567 | 4,0476    | 0,5              | 0,6     | 0,5        | 0,533 | 3,81      | 0,6            | 0,6     | 0,7        | 0,633 | 4,524     | 0,6    | 0,6     | 0,6        | 0,6   | 4,286     | 0,7      |
|    |   |              | 1.4 | Descrizione di un modello progettuale che dimostri la concreta attitudine ad operare in raccordo con altri soggetti istituzionali ed informali e a realizzare una rete territoriale integrata e diversificata che qualifichi maggiormente il servizio. Massimo 1 pagina                             | 4                    | 4            |                   |   |   | 0,7      | 0,7     | 0,7        | 0,7   | 4         | 0,6          | 0,6     | 0,6        | 0,6   | 3,4286    | 0,7              | 0,7     | 0,7        | 0,7   | 4         | 0,6            | 0,7     | 0,7        | 0,667 | 3,81      | 0,7    | 0,7     | 0,7        | 0,7   | 4         | 0,7      |
|    |   |              | 1.5 | Descrizione delle esperienze di lavoro in rete già realizzate, sia relativamente al servizio oggetto dell'appalto che per altri servizi nel periodo 2014-2018. Massimo 2 pagine   | 6                    | 6            |                   |   |   | 0,8      | 0,7     | 0,8        | 0,767 | 5,75      | 0,8          | 0,6     | 0,6        | 0,667 | 5         | 0,8              | 0,8     | 0,8        | 0,8   | 6         | 0,8            | 0,8     | 0,8        | 0,8   | 6         | 0,8    | 0,7     | 0,8        | 0,767 | 5,75      | 0,8      |
|    |   |              | 1.6 | Anni di esperienza nel servizio oggetto dell'appalto:   | 5                    |              |                   | da 4 a<br>5= 1,25<br>punti -<br>da 6 a<br>8= 2,5<br>punti -<br>da 9 a<br>10= 3,75<br>punti :<br>oltre<br>10= 5<br>punti |   |          | 5       |            | 5     | 5         |              | 5       |            | 5     | 5         |                  | 5       |            | 5     | 5         |                | 5       |            | 5     | 5         |        | 5       |            | 5     | 5         |          |
|    |   |              | 1.7 | Monitoraggio e verifica dei risultati: modalità e processi di verifica interna alla propria organizzazione che saranno adottati nell'esecuzione del servizio per valutarne la qualità, l'efficacia e l'efficienza. Massimo 1 pagina   | 4                    | 4            |                   |   |   | 0,6      | 0,6     | 0,6        | 0,6   | 4         | 0,5          | 0,5     | 0,6        | 0,533 | 3,5556    | 0,6              | 0,6     | 0,6        | 0,6   | 4         | 0,6            | 0,6     | 0,6        | 0,6   | 4         | 0,6    | 0,6     | 0,6        | 0,6   | 4         | 0,6      |
|    |   |              | 1.8 | Monitoraggio e verifica dei risultati: modalità di verifica e confronto con la committenza, che saranno proposte nell'esecuzione del servizio per valutarne la qualità, l'efficacia e l'efficienza. Massimo 1 pagina  | 6                    | 6            |                   |   |   | 0,8      | 0,7     | 0,7        | 0,733 | 6         | 0,4          | 0,6     | 0,6        | 0,533 | 4,3636    | 0,7              | 0,7     | 0,7        | 0,7   | 5,727     | 0,6            | 0,6     | 0,7        | 0,633 | 5,182     | 0,7    | 0,7     | 0,7        | 0,7   | 5,727     | 0,7      |
| 2  | Coordinatore  | 10           | 2.1 | Titoli e formazione del/i coordinatore/i. Allegare curricula.   | 2                    | 2            |                   |   |   | 0,6      | 0,6     | 0,6        | 0,6   | 2         | 0,6          | 0,6     | 0,6        | 0,6   | 2         | 0,6              | 0,6     | 0,6        | 0,6   | 2         | 0,6            | 0,6     | 0,6        | 0,6   | 2         | 0,5    | 0,5     | 0,5        | 0,5   | 1,667     | 0,6      |
|    |   |              | 2.2 | Anni di esperienza del/i coordinatore/i nella funzione di coordinamento del servizio. Allegare curricula.   | 4                    | 4            |                   |   |   | 0,5      | 0,5     | 0,5        | 0,5   | 2,857     | 0,7          | 0,7     | 0,7        | 0,7   | 4         | 0,6              | 0,6     | 0,6        | 0,6   | 3,429     | 0,6            | 0,6     | 0,6        | 0,6   | 3,429     | 0,7    | 0,7     | 0,7        | 0,7   | 4         | 0,7      |
|    |   |              | 2.3 | Si definisca il rapporto tra numero di ore settimanali di assistenza educativa scolastica da assegnare agli alunni ed ore assegnate al coordinatore. Aree intervento coordinamento +  | 4                    | 4            |                   |   |   | 0,6      | 0,6     | 0,6        | 0,6   | 3,429     | 0,6          | 0,6     | 0,6        | 0,6   | 3,4286    | 0,7              | 0,7     | 0,7        | 0,7   | 4         | 0,5            | 0,5     | 0,5        | 0,5   | 2,857     | 0,7    | 0,7     | 0,7        | 0,7   | 4         | 0,7      |

De

Lucy

RC

Motta

| n.     | CRITERIO   | PUNTI<br>MAX | SUB | Criteri   | SUB -<br>punt<br>max | punti<br>max | D<br>punti<br>max | Q<br>punti<br>max | T | Cantiere |         |            |       | punteggio | Tempo libero |         |            |       | punteggio | Nuova assistenza |         |            |       | punteggio | Città del Sole |         |            |       | punteggio | Fenice |         |            |       | punteggio | migliore |
|--------|--|--------------|-----|---|----------------------|--------------|-------------------|-------------------|---|----------|---------|------------|-------|-----------|--------------|---------|------------|-------|-----------|------------------|---------|------------|-------|-----------|----------------|---------|------------|-------|-----------|--------|---------|------------|-------|-----------|----------|
|        |  |              |     |   |                      |              |                   |                   |   | GAMBA    | MOLOGNI | CORTINOVIS | MEDIA |           | GAMBA        | MOLOGNI | CORTINOVIS | MEDIA |           | GAMBA            | MOLOGNI | CORTINOVIS | MEDIA |           | GAMBA          | MOLOGNI | CORTINOVIS | MEDIA |           | GAMBA  | MOLOGNI | CORTINOVIS | MEDIA |           |          |
| 3      | Formazione                                       | 13           | 3.1 | Piano dell'offerta formativa e di aggiornamento degli assistenti educatori. Si indichi il numero di ore aggiuntive alle n°20 previste dal capitolato per ciascun anno scolastico, relativamente a ciascun assistente educatore e che si intende proporre con formatori esterni all'ente:<br><i>offerta presentata ore di formazione * 6 / miglior offerta ore di formazione</i>                                     | 6                    |              |                   | 6                 |   |          | 1,65    |            | 1,65  | 1,65      |              | 3       |            | 3     | 3         |                  | 6       |            | 6     | 6         |                | 2,25    |            | 2,25  | 2,25      |        | 0,6     |            | 0,6   | 0,6       | 0,7      |
|        |  |              | 3.2 | Piano dell'offerta formativa e di aggiornamento, dei coordinatori. Si indichi il numero di ore annuali che si intende proporre con formatori esterni all'ente:<br><br><i>media ore di formazione offerta presentata* 4 / media miglior offerta ore di formazione</i>  | 3                    |              |                   | 3                 |   |          | 2,0625  |            | 2,063 | 2,063     |              | 1,3125  |            | 1,313 | 1,3125    |                  | 3       |            | 3     | 3         |                | 0       |            | 0     | 0         |        | 1,125   |            | 1,125 | 1,125     |          |
|        |  |              | 3.3 | Criteri e modalità che saranno utilizzate per la costruzione e definizione del piano formativo annuale. Massimo 1 pagina.   | 4                    | 4            |                   |                   |   | 0,6      | 0,6     | 0,6        | 0,6   | 3,429     | 0,6          | 0,6     | 0,6        | 0,6   | 3,4286    | 0,7              | 0,7     | 0,7        | 0,7   | 4         | 0,6            | 0,6     | 0,6        | 0,6   | 3,429     | 0,7    | 0,7     | 0,7        | 0,7   | 4         |          |
| 4      | Migliorie con costi a carico dell'aggiudicatario | 12           | 4.1 | Proposte <b>innovative, di sviluppo e di valore aggiunto</b> al servizio, che sappiano coinvolgere e valorizzare la famiglia (con le sue risorse ed i suoi limiti) ed il territorio. Si definisca la proposta, l'impianto metodologico che la supporta e le azioni da realizzare, tenuto conto delle caratteristiche e delle risorse dell'ambito territoriale Valle Seriana (Albino). Massimo 1 pagina per proposta | 7                    | 7            |                   |                   |   | 0,9      | 0,9     | 0,9        | 0,9   | 7         | 0,6          | 0,6     | 0,6        | 0,6   | 4,6667    | 0,6              | 0,6     | 0,6        | 0,6   | 4,667     | 0,5            | 0,5     | 0,5        | 0,5   | 3,889     | 0,8    | 0,8     | 0,8        | 0,8   | 6,222     | 0,9      |
|        |  |              | 4.2 | Proposte per una miglior <b>qualificazione del servizio</b> , per una più puntuale ed efficace presa in carico delle situazioni, anche per mezzo di diverse figure professionali capaci di sostenere ed interagire con tutti gli attori coinvolti. Massimo 1 pagina   | 5                    | 5            |                   |                   |   | 0,5      | 0,5     | 0,5        | 0,5   | 3,571     | 0,6          | 0,6     | 0,6        | 0,6   | 4,2857    | 0,6              | 0,6     | 0,6        | 0,6   | 4,286     | 0,7            | 0,4     | 0,7        | 0,6   | 4,286     | 0,7    | 0,7     | 0,7        | 0,7   | 5         |          |
| TOTALE |  |              |     |   | 75                   | 61           | 9                 | 5                 |   |          |         |            | 64,32 |           |              |         |            |       | 60,8      |                  |         |            |       | 69,92     |                |         |            |       | 59,46     |        |         |            |       | 65,38     | 0,7      |

64,32

60,8

69,92

59,46

65,38

