

	 CENTRALE UNICA DI COMMITTENZA AREA VASTA BRESCIA	 Certificato di SGQ N° 50 100 14229 IDC_88_CUC Rev. 07 – 20.09.2021
Verbali sedute di gara		

VERBALE di GARA DEL 08/06/2022
(apertura e valutazione offerte tecniche)

OGGETTO: PROCEDURA APERTA PER L’AFFIDAMENTO DELLA GESTIONE DEL SERVIZIO DI ASSISTENZA ALL’AUTONOMIA PERSONALE IN AMBITO SCOLASTICO MEDIANTE LO STRUMENTO DELL’ACCORDO QUADRO CON UNICO OPERATORE PER GLI ANNI SCOLASTICI 2022/2023 – 2023/2024 – 2024/2025 – 2025/2026 - COMUNE DI NAVE (BS) - CIG: 9195292302.

In data 08/06/2022, alle ore 08:15, nella Sede Distaccata Territoriale di Valle Trompia della Centrale Unica di Committenza di Area Vasta della Provincia di Brescia – Via Matteotti, n. 327 – 25063 Gardone V.T. (BS), in pubblica seduta, si è insediata l’Autorità di gara e segretario verbalizzante Rag. Cinzia Baratti.

Non è presente pubblico.

L’Autorità di gara procede all’apertura della “Busta telematica - Offerta Tecnica”, relativa ai concorrenti in gara, al fine di esaminare la mera regolarità di presentazione dell’Offerta e le relative firme digitali così come richiesto nel Bando di gara;

Concluse le operazioni di gara, la seduta viene tolta alle ore 08:30 del 08/06/2022.

Letto, confermato e sottoscritto.

L’AUTORITA’ DI GARA Rag. Cinzia Baratti

in data 08/06/2022 alle ore 09:30, nella Sede Distaccata Territoriale di Valle Trompia della Centrale Unica di Committenza di Area Vasta della Provincia di Brescia – Via Matteotti, n. 327 – 25063 Gardone V.T. (BS), in seduta riservata si è riunita la Commissione Giudicatrice nominata con Determina Dirigenziale n. 925 del 31/05/2022 composta da:

- Dott.ssa Ileana Peli, Assistente Sociale del Comune di Villa Carcina (BS) - in qualità di Presidente della Commissione;
- Dott.ssa Veronica Zampedrini, Direttore Associazione Comuni Bresciani - in qualità di Componente della Commissione;
- Dott.ssa Elisanna Panero, Assistente Sociale Comune di Nave (BS) - in qualità di Componente della Commissione;

per la valutazione dell’offerta tecnica presentata dai concorrenti in gara, sulla base degli elementi indicati nel Bando di gara. Segretario verbalizzante: Andrea Dondi, componente dell’Ufficio CUC Area Vasta Brescia Sdt di Valle Trompia.

	 CENTRALE UNICA DI COMMITTENZA AREA VASTA BRESCIA	 <i>Certificato di SGQ N° 50 100 14229</i> IDC_88_CUC Rev. 07 – 20.09.2021
Verbali sedute di gara		

Al termine della seduta riservata, la Commissione giudicatrice attribuisce il seguente punteggio tecnico:

OFFERTA NR.	NOME PARTECIPANTE	PUNTEGGIO TECNICO	PUNTEGGIO RIPARAMETRATO
1	INSIEME SOCIETÀ COOPERATIVA SOCIALE	36,40/85	39,50/85
2	LA VELA SOCIETÀ COOPERATIVA SOCIALE	69,60/85	74,04/85
3	FUTURA SOCIETÀ COOPERATIVA SOCIALE - RTI COOPERATIVA ELEFANTI VOLANTI	70,20/85	75,07/85
4	SANA SOCIETÀ COOPERATIVA SOCIALE	56,90/85	60,94/85
5	COOPERATIVA SOCIALE NUOVO IMPEGNO S.C.	57,30/85	60,18/85

L'operatore economico INSIEME SOCIETÀ COOPERATIVA SOCIALE avendo conseguito il punteggio tecnico di 36,40/85, non supera la soglia di sbarramento pari a 55/85 (paragrafo 18.2 del Bando di Gara) e viene pertanto escluso dalla procedura di gara.

I dati relativi ai punteggi tecnici e le relative motivazioni espresse dalla Commissione giudicatrice sono desumibili dagli allegati (A e B) al presente verbale.

La seduta si chiude alle ore 18:00 del giorno 08/06/2022.

Letto confermato e sottoscritto.

PRESIDENTE DELLA COMMISSIONE: Dott.ssa Ileana Peli

I COMPONENTI: Dott.ssa Veronica Zampedrini

Dott.ssa Elisanna Panero

SEGRETARIO VERBALIZZANTE: Sig. Andrea Dondi

A - PROGETTO ORGANIZZATIVO GESTIONALE DEL SERVIZIO - MAX 40 PUNTI

Sub criteri	Descrizione	Punteggio massimo	Tipologia	PELI	ZAMPEDRINI	PANERO	Media Punteggi	PUNTEGGIO	Coeff. riparametrati	PUNTEGGIO DEFINITIVO
A.1	Proposta progettuale per l'organizzazione del servizio e degli interventi, degli strumenti e delle procedure significative al fine dello svolgimento del servizio da cui si evincano: - i bisogni del target di servizio; - le priorità, finalità ed obiettivi del servizio; - criteri e principi di organizzazione, funzionamento e metodologia del servizio; - forme di programmazione e coordinamento con le atti-vità e il personale scolastico.	20		0,40	0,30	0,50	0,40	8,00	0,40	8,00
A.2	Organizzazione del personale con riferimento alla descrizione dettagliata delle modalità di selezione e di gestione del personale, specificando le strategie adottate per garantire il regolare svolgimento delle prestazioni, la continuità educativo-assistenziale e la riduzione del turn-over, le modalità di controllo-verifica dell'attività svolta dal personale.	12	D	0,20	0,40	0,30	0,30	3,60	0,30	3,60
A.3	Metodologie di supervisione del servizio e delle modalità di lavoro con i singoli operatori per la pianificazione individuale del servizio. Ai fini dell'attribuzione del punteggio si valuteranno gli strumenti che i proponenti intendono impiegare per consentire all'Ente di monitorare e verificare il servizio svolto.	8		0,40	0,40	0,40	0,40	3,20	0,50	4,00
TOTALE PUNTEGGIO CRITERIO A										15,60

B - PROFESSIONALITA' ED ESPERIENZA DEL PERSONALE - MAX 25 PUNTI

B.1	Modello di coordinamento del servizio	10		0,50	0,60	0,40	0,50	5,00	0,71	7,14
B.2	Organigramma, modalità di selezione del personale, modalità con la quale viene gestita l'equipe di lavoro con particolare riferimento alle modalità/livelli di coinvolgimento degli operatori nel sistema organizzativo	6		0,40	0,50	0,60	0,50	3,00	0,50	3,00
B.3	Piano della formazione degli operatori svolto negli ultimi tre anni e descrizione di massima di quello che si intenderà realizzare nel primo anno scolastico dell'affidamento evidenziando tematiche trattate, numero di ore dedicate e cadenza temporale. Ai fini dell'attribuzione del punteggio si valuteranno i piani formativi presentati e i contenuti degli stessi avendo particolare riguardo ai contenuti relativi alla formazione ed il piano di inserimento rivolto al personale neo-assunto. Verranno considerate solamente le ore relative a materie attinenti all'oggetto dell'appalto.	6	D	0,40	0,40	0,40	0,40	2,40	0,40	2,40
B.4	Proposte per il più efficace monitoraggio e proposta di un modello operativo. Descrizione del sistema per la valutazione degli obiettivi, delle attività e dei risultati annuali previsti, che preveda la definizione di strumenti, indicatori, modalità e tempi per la valutazione del raggiungimento degli obiettivi in relazione alle attività pianificate (anche tramite la previsione di questionari di soddisfazione diversificati in base all'aspetto del servizio da valutare).	3		0,40	0,60	0,40	0,47	1,40	0,52	1,56
TOTALE PUNTEGGIO CRITERIO B										14,10

C - ELEMENTI DI INNOVAZIONE - MAX 20 PUNTI - Proposte innovative e sostenibili senza costi aggiuntivi per l'Amministrazione aggiudicatrice. Non saranno considerate come offerte migliorative tutte quelle che rientrano nelle ordinarie attività previste dal Capitolato o la cui incidenza sul servizio risulti inutile e/o trascurabile. Le proposte devono riguardare uno o più dei seguenti ambiti

C.1	Attività finalizzate al miglioramento della qualità di vita dell'alunno con disabilità nell'ottica di un progetto di vita integrato	5		0,60	0,60	0,60	0,60	3,00	0,60	3,00
C.2	Attività finalizzate a creare una comunità accogliente e consapevole volte a favorire, educare e sensibilizzare all'inclusione della disabilità	8	D	0,50	0,40	0,60	0,50	4,00	0,50	4,00
C.3	Attività finalizzate ad una migliore gestione dell'orario del personale impiegato (ad esempio in caso di eventuali perdite di ore/utilizzo banca ore/ore condivise per più alunni)	7		0,40	0,40	0,40	0,40	2,80	0,40	2,80
TOTALE PUNTEGGIO CRITERIO C										9,80
TOTALE OFFERTA										39,50

E' PREVISTA UN SOGLIA DI SBARRAMENTO PARI A 55 PUNTI

PRESIDENTE _____

COMPONENTI _____

ALLEGATO A - VALUTAZIONE OFFERTA: **INSIEME S.C.S.**

A - PROGETTO ORGANIZZATIVO GESTIONALE DEL SERVIZIO - MAX 40 PUNTI	
A.1	<p>Proposta progettuale per l'organizzazione del servizio e degli interventi, degli strumenti e delle procedure significative al fine dello svolgimento del servizio da cui si evincano:</p> <ul style="list-style-type: none"> - i bisogni del target di servizio; - le priorità, finalità ed obiettivi del servizio; - criteri e principi di organizzazione, funzionamento e metodologia del servizio; - forme di programmazione e coordinamento con le attività e il personale scolastico.
A.2	<p>Organizzazione del personale con riferimento alla descrizione dettagliata delle modalità di selezione e di gestione del personale, specificando le strategie adottate per garantire il regolare svolgimento delle prestazioni, la continuità educativo-assistenziale e la riduzione del turn-over, le modalità di controllo-verifica dell'attività svolta dal personale.</p>
A.3	<p>Metodologie di supervisione del servizio e delle modalità di lavoro con i singoli operatori per la pianificazione individuale del servizio. Ai fini dell'attribuzione del punteggio si valuteranno gli strumenti che i proponenti intendono impiegare per consentire all'Ente di monitorare e verificare il servizio svolto.</p>
A	PROPOSTA APPREZZABILE CON SCARSE SPECIFICHE RISPETTO ALLE RICHIESTE
DESCRIZIONE SUFFICIENTE CON ALCUNE LACUNE	
ASPETTI APPREZZABILI CON ALCUNI ELEMENTI RITENUTI DI DUBBIA FATTIBILITA'	
B - PROFESSIONALITA' ED ESPERIENZA DEL PERSONALE - MAX 25 PUNTI	
B.1	Modello di coordinamento del servizio
B.2	Organigramma, modalità di selezione del personale, modalità con la quale viene gestita l'equipe di lavoro con particolare riferimento alle modalità/livelli di coinvolgimento degli operatori nel sistema organizzativo
B.3	Piano della formazione degli operatori svolto negli ultimi tre anni e descrizione di massima di quello che si intenderà realizzare nel primo anno scolastico dell'affidamento evidenziando tematiche trattate, numero di ore dedicate e cadenza temporale. Ai fini dell'attribuzione del punteggio si valuteranno i piani formativi presentati e i contenuti degli stessi avendo particolare riguardo ai contenuti relativi alla formazione ed il piano di inserimento rivolto al personale neo-assunto. Verranno considerate solamente le ore relative a materie attinenti all'oggetto dell'appalto.
B.4	Proposte per il più efficace monitoraggio e proposta di un modello operativo. Descrizione del sistema per la valutazione degli obiettivi, delle attività e dei risultati annuali previsti, che preveda la definizione di strumenti, indicatori, modalità e tempi per la valutazione del raggiungimento degli obiettivi in relazione alle attività pianificate (anche tramite la previsione di questionari di soddisfazione diversificati in base all'aspetto del servizio da valutare).
B	ASPETTI POSITIVI MA MOLTO TEORICI
ASPETTI APPREZZABILI MA POCO ATTUABILI PER IL SERVIZIO SPECIFICO	
PERCORSI FORMATIVI DI BASE	
MODELLO OPERATIVO E QUESTIONARI DI SODDISFAZIONE DEL SERVIZIO NON DETTAGLIATI	
C - ELEMENTI DI INNOVAZIONE - MAX 20 PUNTI - Proposte innovative e sostenibili senza costi aggiuntivi per l'Amministrazione aggiudicatrice. Non saranno considerate come offerte migliorative tutte quelle che rientrano nelle ordinarie attività previste dal Capitolato o la cui incidenza sul servizio risulti inutile e/o trascurabile. Le proposte devono riguardare uno o più dei seguenti ambiti	
C.1	Attività finalizzate al miglioramento della qualità di vita dell'alunno con disabilità nell'ottica di un progetto di vita integrato
C.2	Attività finalizzate a creare una comunità accogliente e consapevole volte a favorire, educare e sensibilizzare all'inclusione della disabilità
C.3	Attività finalizzate ad una migliore gestione dell'orario del personale impiegato (ad esempio in caso di eventuali perdite di ore/utilizzo banca ore/ore condivise per più alunni)
C	PROPOSTE POSITIVE CHE NECESSITANO DI ULTERIORI SVILUPPI
PROPOSTE APPREZZABILI	
PROPOSTE APPENA APPREZZABILI	

E' PREVISTA UN SOGLIA DI SBARRAMENTO PARI A 55 PUNTI

PRESIDENTE _____

COMPONENTI _____

ALLEGATO A - VALUTAZIONE OFFERTA: LA VELA S.C.S.

A - PROGETTO ORGANIZZATIVO GESTIONALE DEL SERVIZIO - MAX 40 PUNTI										
Sub criteri	Descrizione	Punteggio massimo	Tipologia	PELI	ZAMPEDRINI	PANERO	Media Punteggi	PUNTEGGIO	Punteggi riparametrati	PUNTEGGIO
A.1	Proposta progettuale per l'organizzazione del servizio e degli interventi, degli strumenti e delle procedure significative al fine dello svolgimento del servizio da cui si evincano: - i bisogni del target di servizio; - le priorità, finalità ed obiettivi del servizio; - criteri e principi di organizzazione, funzionamento e metodologia del servizio; - forme di programmazione e coordinamento con le attività e il personale scolastico.	20		1,00	1,00	1,00	1,00	20,00	1,00	20,00
A.2	Organizzazione del personale con riferimento alla descrizione dettagliata delle modalità di selezione e di gestione del personale, specificando le strategie adottate per garantire il regolare svolgimento delle prestazioni, la continuità educativo-assistenziale e la riduzione del turn-over, le modalità di controllo-verifica dell'attività svolta dal personale.	12	D	1,00	1,00	1,00	1,00	12,00	1,00	12,00
A.3	Metodologie di supervisione del servizio e delle modalità di lavoro con i singoli operatori per la pianificazione individuale del servizio. Ai fini dell'attribuzione del punteggio si valuteranno gli strumenti che i proponenti intendono impiegare per consentire all'Ente di monitorare e verificare il servizio svolto.	8		0,90	0,70	0,80	0,80	6,40	1,00	8,00
TOTALE PUNTEGGIO CRITERIO A										
40										

B - PROFESSIONALITA' ED ESPERIENZA DEL PERSONALE - MAX 25 PUNTI										
Sub criteri	Descrizione	Punteggio massimo	Tipologia	PELI	ZAMPEDRINI	PANERO	Media Punteggi	PUNTEGGIO	Punteggi riparametrati	PUNTEGGIO
B.1	Modello di coordinamento del servizio	10		0,60	0,60	0,60	0,60	6,00	0,86	8,57
B.2	Organigramma, modalità di selezione del personale, modalità con la quale viene gestita l'equipe di lavoro con particolare riferimento alle modalità/livelli di coinvolgimento degli operatori nel sistema organizzativo	6		1,00	1,00	1,00	1,00	6,00	1,00	6,00
B.3	Piano della formazione degli operatori svolto negli ultimi tre anni e descrizione di massima di quello che si intenderà realizzare nel primo anno scolastico dell'affidamento evidenziando tematiche trattate, numero di ore dedicate e cadenza temporale. Ai fini dell'attribuzione del punteggio si valuteranno i piani formativi presentati e i contenuti degli stessi avendo particolare riguardo ai contenuti relativi alla formazione ed il piano di inserimento rivolto al personale neo-assunto. Verranno considerate solamente le ore relative a materie attinenti all'oggetto dell'appalto.	6	D	0,70	0,90	0,80	0,80	4,80	0,80	4,80
B.4	Proposte per il più efficace monitoraggio e proposta di un modello operativo. Descrizione del sistema per la valutazione degli obiettivi, delle attività e dei risultati annuali previsti, che preveda la definizione di strumenti, indicatori, modalità e tempi per la valutazione del raggiungimento degli obiettivi in relazione alle attività pianificate (anche tramite la previsione di questionari di soddisfazione diversificati in base all'aspetto del servizio da valutare).	3		0,70	0,80	0,90	0,80	2,40	0,89	2,67
TOTALE PUNTEGGIO CRITERIO B										
25										

C - ELEMENTI DI INNOVAZIONE - MAX 20 PUNTI - Proposte innovative e sostenibili senza costi aggiuntivi per l'Amministrazione aggiudicatrice. Non saranno considerate come offerte migliorative tutte quelle che rientrano nelle ordinarie attività previste dal Capitolato o la cui incidenza sul servizio risulti inutile e/o trascurabile. Le proposte devono riguardare uno o più dei seguenti ambiti										
Sub criteri	Descrizione	Punteggio massimo	Tipologia	PELI	ZAMPEDRINI	PANERO	Media Punteggi	PUNTEGGIO	Punteggi riparametrati	PUNTEGGIO
C.1	Attività finalizzate al miglioramento della qualità di vita dell'alunno con disabilità nell'ottica di un progetto di vita integrato	5		0,60	0,60	0,60	0,60	3,00	0,60	3,00
C.2	Attività finalizzate a creare una comunità accogliente e consapevole volte a favorire, educare e sensibilizzare all'inclusione della disabilità	8	D	0,60	0,80	0,40	0,60	4,80	0,60	4,80
C.3	Attività finalizzate ad una migliore gestione dell'orario del personale impiegato (ad esempio in caso di eventuali perdite di ore/utilizzo banca ore/ore condivise per più alunni)	7		0,40	0,60	0,80	0,60	4,20	0,60	4,20
TOTALE PUNTEGGIO CRITERIO C										
20										
TOTALE OFFERTA										
85										
									12,00	74,04

E' PREVISTA UN SOGLIA DI SBARRAMENTO PARI A 55 PUNTI

PRESIDENTE _____

COMPONENTI _____

ALLEGATO A - VALUTAZIONE OFFERTA: LA VELA S.C.S.

A - PROGETTO ORGANIZZATIVO GESTIONALE DEL SERVIZIO - MAX 40 PUNTI	
A.1	Proposta progettuale per l'organizzazione del servizio e degli interventi, degli strumenti e delle procedure significative al fine dello svolgimento del servizio da cui si evincano: - i bisogni del target di servizio; - le priorità, finalità ed obiettivi del servizio; - criteri e principi di organizzazione, funzionamento e metodologia del servizio; - forme di programmazione e coordinamento con le attività e il personale scolastico.
A.2	Organizzazione del personale con riferimento alla descrizione dettagliata delle modalità di selezione e di gestione del personale, specificando le strategie adottate per garantire il regolare svolgimento delle prestazioni, la continuità educativo-assistenziale e la riduzione del turn-over, le modalità di controllo-verifica dell'attività svolta dal personale.
A.3	Metodologie di supervisione del servizio e delle modalità di lavoro con i singoli operatori per la pianificazione individuale del servizio. Ai fini dell'attribuzione del punteggio si valuteranno gli strumenti che i proponenti intendono impiegare per consentire all'Ente di monitorare e verificare il servizio svolto.
A OTTIMA PROPOSTA, COMPLETA E DETTAGLIATA	
B - PROFESSIONALITA' ED ESPERIENZA DEL PERSONALE - MAX 25 PUNTI	
B.1	Modello di coordinamento del servizio
B.2	Organigramma, modalità di selezione del personale, modalità con la quale viene gestita l'equipe di lavoro con particolare riferimento alle modalità/livelli di coinvolgimento degli operatori nel sistema organizzativo
B.3	Piano della formazione degli operatori svolto negli ultimi tre anni e descrizione di massima di quello che si intenderà realizzare nel primo anno scolastico dell'affidamento evidenziando tematiche trattate, numero di ore dedicate e cadenza temporale. Ai fini dell'attribuzione del punteggio si valuteranno i piani formativi presentati e i contenuti degli stessi avendo particolare riguardo ai contenuti relativi alla formazione ed il piano di inserimento rivolto al personale neo-assunto. Verranno considerate solamente le ore relative a materie attinenti all'oggetto dell'appalto.
B.4	Proposte per il più efficace monitoraggio e proposta di un modello operativo. Descrizione del sistema per la valutazione degli obiettivi, delle attività e dei risultati annuali previsti, che preveda la definizione di strumenti, indicatori, modalità e tempi per la valutazione del raggiungimento degli obiettivi in relazione alle attività pianificate (anche tramite la previsione di questionari di soddisfazione diversificati in base all'aspetto del servizio da valutare).
B ASPETTI POSITIVI EVIDENTI MA CON ALCUNI ELEMENTI RITENUTI DI DUBBIA FATTIBILITA' OTTIMA PROPOSTA, COMPLETA E DETTAGLIATA PROPOSTA FORMATIVA RISPONDENTE ALLE ASPETTATIVE MODELLO OPERATIVO E QUESTIONARI DI SODDISFAZIONE DEL SERVIZIO ADEGUATAMENTE DESCRITTI	
C - ELEMENTI DI INNOVAZIONE - MAX 20 PUNTI - Proposte innovative e sostenibili senza costi aggiuntivi per l'Amministrazione aggiudicatrice. Non saranno considerate come offerte migliorative tutte quelle che rientrano nelle ordinarie attività previste dal Capitolato o la cui incidenza sul servizio risulti inutile e/o trascurabile. Le proposte devono riguardare uno o più dei seguenti ambiti	
C.1	Attività finalizzate al miglioramento della qualità di vita dell'alunno con disabilità nell'ottica di un progetto di vita integrato
C.2	Attività finalizzate a creare una comunità accogliente e consapevole volte a favorire, educare e sensibilizzare all'inclusione della disabilità
C.3	Attività finalizzate ad una migliore gestione dell'orario del personale impiegato (ad esempio in caso di eventuali perdite di ore/utilizzo banca ore/ore condivise per più alunni)
C PROPOSTE POSITIVE CHE NECESSITANO DI ULTERIORI SVILUPPI PROPOSTE POSITIVE INFERIORI A SOLUZIONI OTTIMALI PROPOSTE POSITIVE INFERIORI A SOLUZIONI OTTIMALI	

E' PREVISTA UN SOGLIA DI SBARRAMENTO PARI A 55 PUNTI

ALLEGATO A - VALUTAZIONE OFFERTA: RTI FUTURA S.C.S. - ELEFANTI VOLANTI

A - PROGETTO ORGANIZZATIVO GESTIONALE DEL SERVIZIO - MAX 40 PUNTI										
Sub criteri	Descrizione	Punteggio massimo	Tipologia	PELI	ZAMPEDRINI	PANERO	Media Punteggi	PUNTEGGIO	Coef. riparametrati	PUNTEGGIO DEFINITIVO
A.1	Proposta progettuale per l'organizzazione del servizio e degli interventi, degli strumenti e delle procedure significative al fine dello svolgimento del servizio da cui si evincano: - i bisogni del target di servizio; - le priorità, finalità ed obiettivi del servizio; - criteri e principi di organizzazione, funzionamento e metodologia del servizio; - forme di programmazione e coordinamento con le attività e il personale scolastico.	20		0,60	0,80	0,70	0,70	14,00	0,70	14,00
A.2	Organizzazione del personale con riferimento alla descrizione dettagliata delle modalità di selezione e di gestione del personale, specificando le strategie adottate per garantire il regolare svolgimento delle prestazioni, la continuità educativo-assistenziale e la riduzione del turn-over, le modalità di controllo-verifica dell'attività svolta dal personale.	12	D	0,80	0,60	0,70	0,70	8,40	0,70	8,40
A.3	Metodologie di supervisione del servizio e viene individuato il lavoro con i singoli operatori per la pianificazione individuale del servizio. Ai fini dell'attribuzione del punteggio si valuteranno gli strumenti che i proponenti intendono impiegare per consentire all'Ente di monitorare e verificare il servizio svolto.	8		0,80	0,80	0,80	0,80	6,40	1,00	8,00
TOTALE PUNTEGGIO CRITERIO A		40						28,80		30,40

B - PROFESSIONALITA' ED ESPERIENZA DEL PERSONALE - MAX 25 PUNTI										
Sub criteri	Descrizione	Punteggio massimo	Tipologia	PELI	ZAMPEDRINI	PANERO	Media Punteggi	PUNTEGGIO	Coef. riparametrati	PUNTEGGIO DEFINITIVO
B.1	Modello di coordinamento del servizio	10		0,70	0,70	0,70	0,70	7,00	1,00	10,00
B.2	Organigramma, modalità di selezione del personale, modalità con la quale viene gestita l'equipe di lavoro con particolare riferimento alle modalità/livelli di coinvolgimento degli operatori nel sistema organizzativo	6		1,00	1,00	1,00	1,00	6,00	1,00	6,00
B.3	Piano della formazione degli operatori svolto negli ultimi tre anni e descrizione di massima di quello che si intenderà realizzare nel primo anno scolastico dell'affidamento evidenziando tematiche trattate, numero di ore dedicate e cadenza temporale. Ai fini dell'attribuzione del punteggio si valuteranno i piani formativi presentati e i contenuti degli stessi avendo particolare riguardo ai contenuti relativi alla formazione ed il piano di inserimento rivolto al personale neo-assunto. Verranno considerate solamente le ore relative a materie attinenti all'oggetto dell'appalto.	6	D	1,00	1,00	1,00	1,00	6,00	1,00	6,00
B.4	Proposte per il più efficace monitoraggio e proposta di un modello operativo. Descrizione del sistema per la valutazione degli obiettivi, delle attività e dei risultati annuali previsti, che preveda la definizione di strumenti, indicatori, modalità e tempi per la valutazione del raggiungimento degli obiettivi in relazione alle attività pianificate (anche tramite la previsione di questionari di soddisfazione diversificati in base all'aspetto del servizio da valutare).	3		0,80	0,80	0,80	0,80	2,40	0,89	2,67
TOTALE PUNTEGGIO CRITERIO B		25						21,40		24,67

C - ELEMENTI DI INNOVAZIONE - MAX 20 PUNTI - Proposte innovative e sostenibili senza costi aggiuntivi per l'Amministrazione aggiudicatrice. Non saranno considerate come offerte migliorative tutte quelle che rientrano nelle ordinarie attività previste dal Capitolato o la cui incidenza sul servizio risulti inutile e/o trascurabile. Le proposte devono riguardare uno o più dei seguenti ambiti										
Sub criteri	Descrizione	Punteggio massimo	Tipologia	PELI	ZAMPEDRINI	PANERO	Media Punteggi	PUNTEGGIO	Coef. riparametrati	PUNTEGGIO DEFINITIVO
C.1	Attività finalizzate al miglioramento della qualità di vita dell'alunno con disabilità nell'ottica di un progetto di vita integrato	5		1,00	1,00	1,00	1,00	5,00	1,00	5,00
C.2	Attività finalizzate a creare una comunità accogliente e consapevole volte a favorire, educare e sensibilizzare all'inclusione della disabilità	8	D	1,00	1,00	1,00	1,00	8,00	1,00	8,00
C.3	Attività finalizzate ad una migliore gestione dell'orario del personale impiegato (ad esempio in caso di eventuali perdite di ore/utilizzo banca ore/ore condivise per più alunni)	7		1,00	1,00	1,00	1,00	7,00	1,00	7,00
TOTALE PUNTEGGIO CRITERIO C		20						20,00		20,00
TOTALE OFFERTA		85						70,20		75,07

E' PREVISTA UN SOGLIA DI SBARRAMENTO PARI A 55 PUNTI

PRESIDENTE _____ COMPONENTI _____

ALLEGATO A - VALUTAZIONE OFFERTA: RTI FUTURA S.C.S. - ELEFANTI VOLANTI

A - PROGETTO ORGANIZZATIVO GESTIONALE DEL SERVIZIO - MAX 40 PUNTI	
A.1	Proposta progettuale per l'organizzazione del servizio e degli interventi, degli strumenti e delle procedure significative al fine dello svolgimento del servizio da cui si evincano: - I bisogni del target di servizio; - le priorità, finalità ed obiettivi del servizio; - criteri e principi di organizzazione, funzionamento e metodologia del servizio; - forme di programmazione e coordinamento con le attività e il personale scolastico.
A.2	Organizzazione del personale con riferimento alla descrizione dettagliata delle modalità di selezione e di gestione del personale, specificando le strategie adottate per garantire il regolare svolgimento delle prestazioni, la continuità educativo-assistenziale e la riduzione del turn-over, le modalità di controllo-verifica dell'attività svolta dal personale.
A.3	Metodologie di supervisione del servizio e delle modalità di lavoro con i singoli operatori per la pianificazione individuale del servizio. Ai fini dell'attribuzione del punteggio si valuteranno gli strumenti che i proponenti intendono impiegare per consentire all'Ente di monitorare e verificare il servizio svolto.
EVIDENTI ASPETTI DI POSITIVITA' MA INFERIORI ALLE ASPETTATIVE	
PROPOSTA ELEVATA MA CARENTE DI ALCUNE SPECIFICHE	
BUONA RISPONDERENZA ALLE ASPETTATIVE	
B - PROFESSIONALITA' ED ESPERIENZA DEL PERSONALE - MAX 25 PUNTI	
B.1	Modello di coordinamento del servizio
B.2	Organigramma, modalità di selezione del personale, modalità con la quale viene gestita l'equipe di lavoro con particolare riferimento alle modalità/livelli di coinvolgimento degli operatori nel sistema organizzativo
B.3	Piano della formazione degli operatori svolto negli ultimi tre anni e descrizione di massima di quello che si intenderà realizzare nel primo anno scolastico dell'affidamento evidenziando tematiche trattate, numero di ore dedicate e cadenza temporale. Ai fini dell'attribuzione del punteggio si valuteranno i piani formativi presentati e i contenuti degli stessi avendo particolare riguardo ai contenuti relativi alla formazione ed il piano di inserimento rivolto al personale neo-assunto. Verranno considerate solamente le ore relative a materie attinenti all'oggetto dell'appalto.
B.4	Proposte per il più efficace monitoraggio e proposta di un modello operativo. Descrizione del sistema per la valutazione degli obiettivi, delle attività e dei risultati annuali previsti, che preveda la definizione di strumenti, indicatori, modalità e tempi per la valutazione del raggiungimento degli obiettivi in relazione alle attività pianificate (anche tramite la previsione di questionari di soddisfazione diversificati in base all'aspetto del servizio da valutare).
OTTIMA DESCRIZIONE DEL MODELLO DI COORDINAMENTO, MA POCO DETTAGLIATA	
OTTIMA PROPOSTA, COMPLETA E DETTAGLIATA	
OTTIMA PROPOSTA, COMPLETA E DETTAGLIATA	
MODELLO OPERATIVO E QUESTIONARI DI SODDISFAZIONE DEL SERVIZIO ADEGUATAMENTE DESCRITTI	
C - ELEMENTI DI INNOVAZIONE - MAX 20 PUNTI - Proposte innovative e sostenibili senza costi aggiuntivi per l'Amministrazione aggiudicatrice. Non saranno considerate come offerte migliorative tutte quelle che rientrano nelle ordinarie attività previste dal Capitolato o la cui incidenza sul servizio risulti inutile e/o trascurabile. Le proposte devono riguardare uno o più dei seguenti ambiti	
C.1	Attività finalizzate al miglioramento della qualità di vita dell'alunno con disabilità nell'ottica di un progetto di vita integrato
C.2	Attività finalizzate a creare una comunità accogliente e consapevole volte a favorire, educare e sensibilizzare all'inclusione della disabilità
C.3	Attività finalizzate ad una migliore gestione dell'orario del personale impiegato (ad esempio in caso di eventuali perdite di ore/utilizzo banca ore/ore condivise per più alunni)
OTTIMA PROPOSTA, COMPLETA E DETTAGLIATA	
OTTIMA PROPOSTA, COMPLETA E DETTAGLIATA	
OTTIMA PROPOSTA, COMPLETA E DETTAGLIATA	

E' PREVISTA UN SOGLIA DI SBARRAMENTO PARI A 55 PUNTI

PRESIDENTE _____

COMPONENTI _____

ALLEGATO A - VALUTAZIONE OFFERTA: SANA S.C.S.

A - PROGETTO ORGANIZZATIVO GESTIONALE DEL SERVIZIO - MAX 40 PUNTI										
Sub criteri	Descrizione	Punteggio massimo	Tipologia	PELI	ZAMPEDRINI	PANERO	Media Punteggi	PUNTEGGIO	Coeff. riparametrati	PUNTEGGIO DEFINITIVO
A.1	Proposta progettuale per l'organizzazione del servizio e degli interventi, degli strumenti e delle procedure significative al fine dello svolgimento del servizio da cui si evincano: - i bisogni del target di servizio; - le priorità, finalità ed obiettivi del servizio; - criteri e principi di organizzazione, funzionamento e metodologia del servizio; - forme di programmazione e coordinamento con le attività e il personale scolastico.	20		0,60	0,50	0,70	0,60	12,00	0,60	12,00
A.2	Organizzazione del personale con riferimento alla descrizione dettagliata delle modalità di selezione e di gestione del personale, specificando le strategie adottate per garantire il regolare svolgimento delle prestazioni, la continuità educativo-assistenziale e la riduzione del turn-over, le modalità di controllo-verifica dell'attività svolta dal personale.	12	D	0,50	0,70	0,60	0,60	7,20	0,60	7,20
A.3	Metodologie di supervisione del servizio e delle iniziative di lavoro con i singoli operatori per la pianificazione individuale del servizio. Ai fini dell'attribuzione del punteggio si valuteranno gli strumenti che i proponenti intendono impiegare per consentire all'Ente di monitorare e verificare il servizio svolto.	8		0,80	0,80	0,80	0,80	6,40	1,00	8,00
TOTALE PUNTEGGIO CRITERIO A										27,20

B - PROFESSIONALITA' ED ESPERIENZA DEL PERSONALE - MAX 25 PUNTI										
Sub criteri	Descrizione	Punteggio massimo	Tipologia	PELI	ZAMPEDRINI	PANERO	Media Punteggi	PUNTEGGIO	Coeff. riparametrati	PUNTEGGIO DEFINITIVO
B.1	Modello di coordinamento del servizio	10		0,50	0,40	0,60	0,50	5,00	0,71	7,14
B.2	Organigramma, modalità di selezione del personale, modalità con la quale viene gestita l'equipe di lavoro con particolare riferimento alle modalità/livelli di coinvolgimento degli operatori nel sistema organizzativo	6		1,00	1,00	1,00	1,00	6,00	1,00	6,00
B.3	Piano della formazione degli operatori svolto negli ultimi tre anni e descrizione di massima di quello che si intenderà realizzare nel primo anno scolastico dell'affidamento evidenziando tematiche trattate, numero di ore dedicate e cadenza temporale. Ai fini dell'attribuzione del punteggio si valuteranno i piani formativi presentati e i contenuti degli stessi avendo particolare riguardo ai contenuti relativi alla formazione ed il piano di inserimento rivolto al personale neo-assunto. Verranno considerate solamente le ore relative a materie attinenti all'oggetto dell'appalto.	6	D	0,70	0,50	0,60	0,60	3,60	0,60	3,60
B.4	Proposte per il più efficace monitoraggio e proposta di un modello operativo. Descrizione del sistema per la valutazione degli obiettivi, delle attività e dei risultati annuali previsti, che preveda la definizione di strumenti, indicatori, modalità e tempi per la valutazione del raggiungimento degli obiettivi in relazione alle attività pianificate (anche tramite la previsione di questionari di soddisfazione diversificati in base all'aspetto del servizio da valutare).	3		0,90	0,90	0,90	0,90	2,70	1,00	3,00
TOTALE PUNTEGGIO CRITERIO B										19,74

C - ELEMENTI DI INNOVAZIONE - MAX 20 PUNTI - Proposte innovative e sostenibili senza costi aggiuntivi per l'Amministrazione aggiudicatrice. Non saranno considerate come offerte migliorative tutte quelle che rientrano nelle ordinarie attività previste dal Capitolato o la cui incidenza sul servizio risulti inutile e/o trascurabile. Le proposte devono riguardare uno o più dei seguenti ambiti										
Sub criteri	Descrizione	Punteggio massimo	Tipologia	PELI	ZAMPEDRINI	PANERO	Media Punteggi	PUNTEGGIO	Coeff. riparametrati	PUNTEGGIO DEFINITIVO
C.1	Attività finalizzate al miglioramento della qualità di vita dell'alunno con disabilità nell'ottica di un progetto di vita integrato	5		0,60	0,70	0,80	0,70	3,50	0,70	3,50
C.2	Attività finalizzate a creare una comunità accogliente e consapevole volte a favorire, educare e sensibilizzare all'inclusione della disabilità	8	D	0,70	0,80	0,60	0,70	5,60	0,70	5,60
C.3	Attività finalizzate ad una migliore gestione dell'orario del personale impiegato (ad esempio in caso di eventuali perdite di ore/utilizzo banca ore/ore condivise per più alunni)	7		0,60	0,80	0,70	0,70	4,90	0,70	4,90
TOTALE PUNTEGGIO CRITERIO C										14,00
TOTALE OFFERTA										60,94

E' PREVISTA UN SOGLIA DI SBARRAMENTO PARI A 55 PUNTI

PRESIDENTE _____ COMPONENTI _____

ALLEGATO A - VALUTAZIONE OFFERTA: SANA S.C.S.

A - PROGETTO ORGANIZZATIVO GESTIONALE DEL SERVIZIO - MAX 40 PUNTI	
A.1	<p>Proposta progettuale per l'organizzazione del servizio e degli interventi, degli strumenti e delle procedure significative al fine dello svolgimento del servizio da cui si evincano:</p> <ul style="list-style-type: none"> - I bisogni del target di servizio; - le priorità, finalità ed obiettivi del servizio; - criteri e principi di organizzazione, funzionamento e metodologia del servizio; - forme di programmazione e coordinamento con le atti-vità e il personale scolastico.
A.2	<p>Organizzazione del personale con riferimento alla descrizione dettagliata delle modalità di selezione e di gestione del personale, specificando le strategie adottate per garantire il regolare svolgimento delle prestazioni, la continuità educativo-assistenziale e la riduzione del turn-over, le modalità di controllo-verifica dell'attività svolta dal personale.</p>
A.3	<p>Metodologie di supervisione del servizio e delle modalità di lavoro con i singoli operatori per la pianificazione individuale del servizio. Ai fini dell'attribuzione del punteggio si valuteranno gli strumenti che i proponenti intendono impiegare per consentire all'Ente di monitorare e verificare il servizio svolto.</p>
A	
BUONA PROPOSTA PROGETTUALE CHE NECESSITA DI SPECIFICHE PER ESSERE UNA SOLUZIONE OTTIMALE	
BUONA PROPOSTA DI GESTIONE DEL PERSONALE SEBBENE NON OTTIMAMENTE DETTAGLIATA	
B	
B - PROFESSIONALITA' ED ESPERIENZA DEL PERSONALE - MAX 25 PUNTI	
B.1	<p>Modello di coordinamento del servizio</p>
B.2	<p>Organigramma, modalità di selezione del personale, modalità con la quale viene gestita l'equipe di lavoro con particolare riferimento alle modalità/livelli di coinvolgimento degli operatori nel sistema organizzativo</p>
B.3	<p>Piano della formazione degli operatori svolto negli ultimi tre anni e descrizione di massima di quello che si intenderà realizzare nel primo anno scolastico dell'affidamento evidenziando tematiche trattate, numero di ore dedicate e cadenza temporale. Ai fini dell'attribuzione del punteggio si valuteranno i piani formativi presentati e i contenuti degli stessi avendo particolare riguardo ai contenuti relativi alla formazione ed il piano di inserimento rivolto al personale neo-assunto. Verranno considerate solamente le ore relative a materie attinenti all'oggetto dell'appalto.</p>
B.4	<p>Proposte per il più efficace monitoraggio e proposta di un modello operativo. Descrizione del sistema per la valutazione degli obiettivi, delle attività e dei risultati annuali previsti, che preveda la definizione di strumenti, indicatori, modalità e tempi per la valutazione del raggiungimento degli obiettivi in relazione alle attività pianificate (anche tramite la previsione di questionari di soddisfazione diversificati in base all'aspetto del servizio da valutare).</p>
B	
BUONA DESCRIZIONE DEL MODELLO PRIVO DI DETTAGLI SPECIFICI	
OTTIMA PROPOSTA COMPLETA E DETTAGLIATA	
BUON PIANO DELLA FORMAZIONE SEPPUR NON OTTIMALE	
C	
C - ELEMENTI DI INNOVAZIONE - MAX 20 PUNTI - Proposte innovative e sostenibili senza costi aggiuntivi per l'Amministrazione aggiudicatrice. Non saranno considerate come offerte migliorative tutte quelle che rientrano nelle ordinarie attività previste dal Capitolato o la cui incidenza sul servizio risulti inutile e/o trascurabile. Le proposte devono riguardare uno o più dei seguenti ambiti	
C.1	<p>Attività finalizzate al miglioramento della qualità di vita dell'alunno con disabilità nell'ottica di un progetto di vita integrato</p>
C.2	<p>Attività finalizzate a creare una comunità accogliente e consapevole volte a favorire, educare e sensibilizzare all'inclusione della disabilità</p>
C.3	<p>Attività finalizzate ad una migliore gestione dell'orario del personale impiegato (ad esempio in caso di eventuali perdite di ore/utilizzo banca ore/ore condivise per più alunni)</p>
C	
ADEGUATA RISPONDEZZA ALLE ASPETTATIVE	
PROPOSTE RITENUTE VALIDE ED APPREZZABILI	
PROPOSTE POSITIVE	

E' PREVISTA UN SOGLIA DI SBARRAMENTO PARI A 55 PUNTI

PRESIDENTE _____

COMPONENTI _____

ALLEGATO A - VALUTAZIONE OFFERTA: NUOVO IMPEGNO S.C.S.

A - PROGETTO ORGANIZZATIVO GESTIONALE DEL SERVIZIO - MAX 40 PUNTI										
Sub criteri	Descrizione	Punteggio massimo	Tipologia	PELI	ZAMPEDRINI	PANERO	Media Punteggi	PUNTEGGI	Punteggi riparimetrati	PUNTEGGI RIPARAMETRATI
A.1	Proposta progettuale per l'organizzazione del servizio e degli interventi, degli strumenti e delle procedure significative al fine dello svolgimento del servizio da cui si evincano: - i bisogni del target di servizio; - le priorità, finalità ed obiettivi del servizio; - criteri e principi di organizzazione, funzionamento e metodologia del servizio; - forme di programmazione e coordinamento con le attività e il personale scolastico.	20		0,90	0,90	0,90	0,90	18,00	0,90	18,00
A.2	Organizzazione del personale con riferimento alla descrizione dettagliata delle modalità di selezione e di gestione del personale, specificando le strategie adottate per garantire il regolare svolgimento delle prestazioni, la continuità educativo-assistenziale e la riduzione del turn-over, le modalità di controllo-verifica dell'attività svolta dal personale.	12	D	0,70	0,80	0,90	0,80	9,60	0,80	9,60
A.3	Metodologie di supervisione del servizio e delle modalità di lavoro con i singoli operatori per la pianificazione individuale del servizio. Ai fini dell'attribuzione del punteggio si valuteranno gli strumenti che i proponenti intendono impiegare per consentire all'Ente di monitorare e verificare il servizio svolto.	8		0,30	0,50	0,70	0,50	4,00	0,63	5,00
TOTALE PUNTEGGIO CRITERIO A										
40										
31,60										
32,60										

B - PROFESSIONALITA' ED ESPERIENZA DEL PERSONALE - MAX 25 PUNTI										
B.1	Modello di coordinamento del servizio	10		0,40	0,20	0,60	0,40	4,00	0,57	5,71
B.2	Organigramma, modalità di selezione del personale, modalità con la quale viene gestita l'equipe di lavoro con particolare riferimento alle modalità/livelli di coinvolgimento degli operatori nel sistema organizzativo	6		0,80	0,90	0,70	0,80	4,80	0,80	4,80
B.3	Piano della formazione degli operatori svolto negli ultimi tre anni e descrizione di massima di quello che si intenderà realizzare nel primo anno scolastico dell'affidamento evidenziando tematiche trattate, numero di ore dedicate e cadenza temporale. Ai fini dell'attribuzione del punteggio si valuteranno i piani formativi presentati e i contenuti degli stessi avendo particolare riguardo ai contenuti relativi alla formazione ed il piano di inserimento rivolto al personale neo-assunto. Verranno considerate solamente le ore relative a materie attinenti all'oggetto dell'appalto.	6	D	0,40	0,40	0,40	0,40	2,40	0,40	2,40
B.4	Proposte per il più efficace monitoraggio e proposta di un modello operativo. Descrizione del sistema per la valutazione degli obiettivi, delle attività e dei risultati annuali previsti, che preveda la definizione di strumenti, indicatori, modalità e tempi per la valutazione del raggiungimento degli obiettivi in relazione alle attività pianificate (anche tramite la previsione di questionari di soddisfazione diversificati in base all'aspetto del servizio da valutare).	3		0,50	0,60	0,40	0,50	1,50	0,56	1,67
TOTALE PUNTEGGIO CRITERIO B										
25										
12,70										
14,58										

C - ELEMENTI DI INNOVAZIONE - MAX 20 PUNTI - Proposte innovative e sostenibili senza costi aggiuntivi per l'Amministrazione aggiudicatrice. Non saranno considerate come offerte migliorative tutte quelle che rientrano nelle ordinarie attività previste dal Capitolato o la cui incidenza sul servizio risulti inutile e/o trascurabile. Le proposte devono riguardare uno o più dei seguenti ambiti										
C.1	Attività finalizzate al miglioramento della qualità di vita dell'alunno con disabilità nell'ottica di un progetto di vita integrato	5		0,80	0,80	0,80	0,80	4,00	0,80	4,00
C.2	Attività finalizzate a creare una comunità accogliente e consapevole volte a favorire, educare e sensibilizzare all'inclusione della disabilità	8	D	0,60	0,70	0,50	0,60	4,80	0,60	4,80
C.3	Attività finalizzate ad una migliore gestione dell'orario del personale impiegato (ad esempio in caso di eventuali perdite di ore/utilizzo banca ore/ore condivise per più alunni)	7		0,50	0,60	0,70	0,60	4,20	0,60	4,20
TOTALE PUNTEGGIO CRITERIO C										
20										
13,00										
57,30										
60,18										

E' PREVISTA UNA SOGLIA DI SBARRAMENTO PARI A 55 PUNTI

PRESIDENTE _____

COMPONENTI _____

ALLEGATO A - VALUTAZIONE OFFERTA: NUOVO IMPEGNO S.C.S.

A - PROGETTO ORGANIZZATIVO GESTIONALE DEL SERVIZIO - MAX 40 PUNTI	
A.1	Proposta progettuale per l'organizzazione del servizio e degli interventi, degli strumenti e delle procedure significative al fine dello svolgimento del servizio da cui si evincano: - i bisogni del target di servizio; - le priorità, finalità ed obiettivi del servizio; - criteri e principi di organizzazione, funzionamento e metodologia del servizio; - forme di programmazione e coordinamento con le attività e il personale scolastico.
A.2	Organizzazione del personale con riferimento alla descrizione dettagliata delle modalità di selezione e di gestione del personale, specificando le strategie adottate per garantire il regolare svolgimento delle prestazioni, la continuità educativo-assistenziale e la riduzione del turn-over, le modalità di controllo-verifica dell'attività svolta dal personale.
A.3	Metodologie di supervisione del servizio e delle modalità di lavoro con i singoli operatori per la pianificazione individuale del servizio. Ai fini dell'attribuzione del punteggio si valuteranno gli strumenti che i proponenti intendono impiegare per consentire all'Ente di monitorare e verificare il servizio svolto.
B - PROFESSIONALITA' ED ESPERIENZA DEL PERSONALE - MAX 25 PUNTI	
B.1	Modello di coordinamento del servizio
B.2	Organigramma, modalità di selezione del personale, modalità con la quale viene gestita l'equipe di lavoro con particolare riferimento alle modalità/livelli di coinvolgimento degli operatori nel sistema organizzativo
B.3	Piano della formazione degli operatori svolto negli ultimi tre anni e descrizione di massima di quello che si intenderà realizzare nel primo anno scolastico dell'affidamento evidenziando tematiche trattate, numero di ore dedicate e cadenza temporale. Ai fini dell'attribuzione del punteggio si valuteranno i piani formativi presentati e i contenuti degli stessi avendo particolare riguardo ai contenuti relativi alla formazione ed il piano di inserimento rivolto al personale neo-assunto. Verranno considerate solamente le ore relative a materie attinenti all'oggetto dell'appalto.
B.4	Proposte per il più efficace monitoraggio e proposta di un modello operativo. Descrizione del sistema per la valutazione degli obiettivi, delle attività e dei risultati annuali previsti, che preveda la definizione di strumenti, indicatori, modalità e tempi per la valutazione del raggiungimento degli obiettivi in relazione alle attività pianificate (anche tramite la previsione di questionari di soddisfazione diversificati in base all'aspetto del servizio da valutare).
C - ELEMENTI DI INNOVAZIONE - MAX 20 PUNTI - Proposte innovative e sostenibili senza costi aggiuntivi per l'Amministrazione aggiudicatrice. Non saranno considerate come offerte migliorative tutte quelle che rientrano nelle ordinarie attività previste dal Capitolato o la cui incidenza sul servizio risulti inutile e/o trascurabile. Le proposte devono riguardare uno o più dei seguenti ambiti	
C.1	Attività finalizzate al miglioramento della qualità di vita dell'alunno con disabilità nell'ottica di un progetto di vita integrato
C.2	Attività finalizzate a creare una comunità accogliente e consapevole volte a favorire, educare e sensibilizzare all'inclusione della disabilità
C.3	Attività finalizzate ad una migliore gestione dell'orario del personale impiegato (ad esempio in caso di eventuali perdite di ore/utilizzo banca ore/ore condivise per più alunni)

E' PREVISTA UN SOGLIA DI SBARRAMENTO PARI A 55 PUNTI

PRESIDENTE _____

COMPONENTI _____