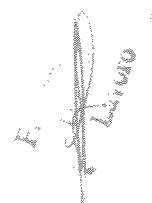


LINEE DI INDIRIZZO PER LA PROGRAMMAZIONE PROVINCIALE DELLE ATTIVITÀ DI FORMAZIONE DEGLI APPRENDISTI MINORI ASSUNTI IN LOMBARDIA CON CONTRATTO DI APPRENDISTATO EX ART 16 L 196/97 STIPULATO PRIMA DEL 2 MAGGIO 2011

La Regione intende finanziare l'offerta di servizi integrati a sostegno della formazione obbligatoria degli apprendisti assunti ai sensi dell'art. 16 l. 196/1997 in diritto-dovere di istruzione e formazione fino al termine di vigenza dei contratti stipulati in data antecedente al 2 maggio 2011 (entrata in vigore del Decreto Regione Lombardia n. 3608 del 21/4/2011 recante "Avviso pubblico per la realizzazione di una offerta formativa finalizzata all'acquisizione di una qualifica di istruzione e formazione professionale rivolta ad apprendisti assunti ai sensi dell'art. 48 D.Lgs. 276/2003". Dopo il 2/05/2011 è pienamente e unicamente operativa la previsione di cui all'art. 48).

Per la definizione dei criteri e modalità di programmazione e gestione degli avvisi provinciali finalizzati all'erogazione di servizi integrati rivolti agli apprendisti minori assunti presso imprese lombarde con contratto di apprendistato ai sensi dell'art.16 del DLgs 196/97 dell'art. 16 l. 196/1997 in diritto-dovere di istruzione e formazione si rinvia a quanto indicato nelle "Linee di indirizzo per la programmazione delle attività di formazione degli apprendisti assunti in Lombardia (anno formativo 2010-2011)" approvate con Decreto n. 11666 del 9/11/2009.

Il finanziamento pubblico assicura la copertura totale dei costi della formazione esterna degli apprendisti. A copertura dei costi relativi alle 240 ore/anno di formazione esterna (estendibili a 280 ore/anno, se previsto dal rispettivo CCNL), è prevista l'assegnazione di una dote-apprendista del valore di 13 euro/ora per gruppi-classe non superiori a 10 allievi.

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'F. L. LARGO', is written over a circular official stamp. The stamp contains some illegible text, possibly a date or official designation.